



الجنوهنرية

يانفح المسكِ وياعنبر'
وبروعتها نطق الجوهر'
وأريجاً ظلَّ هو الأعطر'
أو جسّ الروضَ بدا أخضر'
والـوردُ الأحمر' والأصفر'
إنْ جـدَ الجدُّ وإنْ شمَر'
رَ وما قـد حار َ إذا فسَر'
يا سيــفاً لاحَ ولم يُكسر'



الإفتتاحية

أعزائي أوقدت الشمعة السابعة من مجلتكم مجلة الحسيني الصغير أيها الأصدقاء ، هذه المجلة التي قدمنا لكم من خلالها الكثير والكثير من المواضيع الإسلامية والتربوية والأخلاقية وحتى المواضيع الشيقة والمغامرات ، وكل هدفنا فيها هو إسعادكم وتوجيهكم نحو الطريق الصحيح وكذلك الترفيه عنكم وفتح الآفاق أمامكم من خلال المعلومات والقصص النافعة ، وسنبقى على هذا الطريق معكم أيها الأحبة الصغار نقدم لكم الأجمل والأحلى والجديد، لأننا وكما تعرفون نواجه خطرا كبيرا من أعداء الإسلام الذين يريدون تشويهه واستهداف القيم الإنسانية، فهم يحاولون توجيهكم نحو الثقافات التي لا تتلاءم مع أخلاقيات ديننا الحنيف وبأساليب مختلفة، منها المجلات التي تأتينا من الخارج وكذلك بعض القنوات التلفزيونية غير الملتزمة فأنتم بالنسبة لهم هدف مهم ، وبالنسبة لنا أيضا ولكن هم يريدونكم أن تكبروا على الخطأ ، أما نحن فمنهجنا الإسلام الصحيح ومنهج النبي الأكرم محمد وآل بيته صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين، نعم يا أصدقائي هكذا هي مجلة الحسيني الصغير وهذا هو منهجها وهذا ما نطمح إليه ، أن نصل بكم إلى أفضل المراتب وأفضل القيم الإنسانية ، فأنتم من سيبني هذه البلدان ومن سيطورها ومن سيدافع عنها وعن مقدساتها وتاريخها، أنتم شموع هذه المجلة التي لن تنطفئ بإذن الله .

رئيس التحرير



لإبداء آرائكم وملاحظاتكم حول المجلة أو المشاركة يرجى مراسلتنا على العناوين التالية:



وللإشتراك السنوي في المجلة يرجى الإتصال على الرقم التالي : 009647827767701













لماذا يشتد البرد في الجبال العالية، مع أنها أقرب إلى الشمس من الأودية والسواحل؟

انمحق سوادهما ويرتبط البياض هنا في سورة يوسف ـ على عكس باقي الآيات السابقة ـ بأمر مكروه وهو الضعف الشديد للعينين أو العمى نتيجة الجزن الشديد.

الجواب:

لأن سطح الأرض موصل جيد للحرارة، فهو بذلك بمنزلة خزان كبير لحرارة أشعة الشمس الساقطة عليه. أما الجبل العالي، فهو جزء صغير من سطح الأرض، فلا يخزن سوى كمية قليلة من الحرارة.

الدرص، للله يحرن لللوى دمية فليلة من الحرارة. هذا من جهة ومن جهة أخرى تزداد كثافة الهواء على سطح الأرض وفي جواره، وبذلك يشكل الهواء الكثيف حاجزاً يمنع الحرارة من الإنتشار، لكونه موصل رديء للحرارة. أما الهواء المحيط بأعلى الجبال، فهو قليل الكثافة، ومن ثم تنتشر الحرارة المخزونة لخلو الأجواء من المانع. وهذا بالضبط هو حال الثوب الرقيق، فهو أقل وقاية لنا من البرد.

عجائب خلق الله

القضاعة البحرية: تعيش القضاعة البحرية في ساحل المحيط الهادي لأمريكا الجنوبية على مجموعة من الطحالب البحرية العملاقة، وتُشكل الأسماك الغذاء الرئيس لمعظم أنواع القضاعة، وهي غالبا ما تستكملها بالضفادع و جراد البحر والسرطانات. ويعد البعض من القضاعات خبيرا في فتح المحار، والبعض الآخر يختص بصيد الثدييات الصغيرة والطيور المائية.

ومن عجائب القضاعة وعاداتها الغريبة إنها تنام في البحر وهي مستلقية على ظهرها إذ تلف الورق الطويل من الطحالب حول جسمها لئلا تنجرف مع الماء وفي بعض الأحيان تغطي عينيها بكفيها الأماميين.

الجبال البحرية



هي جبال توجد تحت المياه وتنشأ من قاع المحيط بعضها يستمر ليرتفع فوق سطح البحر وبعضها لا يصل إلى سطح المياه (مستوى البحر) ويوجد للحيال تحت البحر أشكال وارتفاعات مختلفة, وقد تم رصد العديد من الجبال تحت البحر, مثل (لويهير) فی حزر هاوای.

والجبال البحرية هي موطن رئيس للعديد من المخلوقات البحرية، ويقول الباحثون أن الجبال البحرية قد تكون بمنزلة ملاجئ للحياة البحرية خلال فترات الأحداث البيئية القاسية، مثل تغير المناخ الناجم عن تحمض المحيطات.

لسلامتك

لا تترك وجبة الفطور

أكدت دراسة طبية على أهمية تناول الأطفال وجبة الفطور بانتظام ، فقد وجدت أن ذلك يجعلهم أكثر قدرة على التركيز في المدرسة، إضافة إلى أنه يقوى تماسك الأسرة اجتماعياً، خاصة عندما يتحدث أفراد الأسرة أثناء تناولهم الفطور حول المهام المطلوبة من كل واحد منهم. بالإضافة إلى ذلك فقد أظهرت الدراسات أن التحصيل العلمى للأطفال الذين يتناولون وجبة الفطور أفضل بكثير من الذين لا يتناولون وجبة الفطور.



لغة عربية

یمکن دخول (أل) علی (کل) و(بعض)، مثل الكل والبعض، ولكن لا يصح دخول (أل) على ا (غير) فلا نقول الغير واضم، بل غير الواضم.









فكر وتأمل في معنى الآية الكريمة التالية : قال تعالى:

(لَقَدْ خَلَقْنَا الإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ)

سورة التين الآية (٤)

إعداد: لبيب السعدي رسوم : زاهد المرشدي



معلومات تهمك:

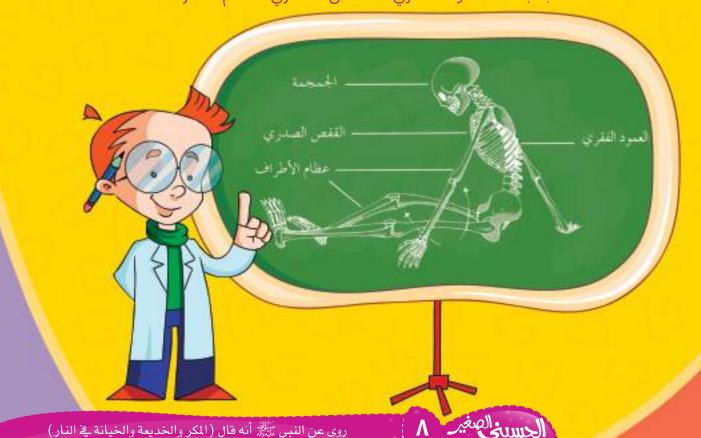
إن أجهزة جسمك تعمل بانتظام لحظة بلحظة ،وكل جهاز يقوم بوظيفة أو عدة وظائف لتبقى حيا . ومن هذه الأجهزة:

(الجهاز العظمي ،الجهاز الهضمي ،الجهاز التنفسي ،الجهاز العصبي ،الجهاز الدخراج)

سؤال: ما هو الجهاز العظمى؟

الجواب:

الجهاز الهيكلي (العظمي) (The Skeletal system) الجهاز الهيكلي (العظمي) هو مجموعة العظام المرتبطة مع بعضها ،ولولا هذه العظام لما كنا إلا أجساما رخوة. تسمى المنطقة التي تتصل بها العظام مع بعضها بالمفصل. ويتكون الجهاز الهيكلي بشكل عام من: الجمجمة، العمود الفقرى ،القفص الصدرى ،عظام الأطراف.





انا صديقكم الجديد (علاء) اتمنى ان اكون خفيف الظل عليكم دائما، سأرافقكم في هذا العدد والأعداد القادمة لكي آخذكم في رحلات مفيدة نتعرف من خلالها على معلومات مهمة عن شعوب العالم وتفاصيلها وفي رحلتي اليوم يا أصدقائي تعرفت فيها على شعب جديد لم أكن أعرفه من قبل ، إنه شعب الكازاخ، الذي يعيش في آسيا الوسطى فأحببت أن أشارككم هذه المعلومات عنهم إمتثالاً لقوله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنفَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَّقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " ﴿ مِلْ قَ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰ

صدق الله العلي العظيم – الحجرات: الآية ١٣

شعب الكازاخ هو أحد الشعوب المسلمة التركية الأصل والتي تتمركز فى الجزء الشمالي من آسيا الوسطى وتحديداً فى المنطقة بين سيبيريا والبحر الأسود. اصطياد وإقتناء النسور هي من إحدى العادات والتقاليد القديمة لشعب الكازاخ والتى استطاع أن يحافظ عليها حتى الآن. معظم الكازاخ هم من المسلمين و الذين بقوا على دينهم منذ أن دخلت هذه القبائل فى الإسلام فى القرن الثانى الهجرى (الثامن الميلادي).

بدأ الكازاخ باستخدام هذا المسمى ما بين القرنين ١٥ أو ١٦ميلادي هناك العديد من النظريات التي تحدثت عن مصدر كلمة قازاق أو كازاخ. فهي كانت موجودة بالقواميس العربية والتركية خلال القرن (١٣) م، وتعني كلمة " كازاخ " في اللغة التركية القديمة مستقل أو حر. وهم صيادون ماهرون وهم في الغالب رحالة لديهم قطعان من الخيول وتتوزع هذه الاقلية مابين روسيا والصين ومنغوليا وفي الغالب هم يتمركزون في دولة كازا خستان والجميل أنهم رغم كل التطور الذي تعيشه الأرض إلا أنهم ما زالوا يحافظون على عاداتهم وتقاليدهم وأسلوب عيشهم القديم . أتمنى أن أكون قد أفدتكم في هذه المعلومات البسيطة والقيمة عن هذا الشعب الجميل .. إلى اللقاء في رحلتي القادمة .

روي عن النبي عَنْ أنه قال (ارفعوا أصواتكم بالصلاة علي فإنها تذهب بالنفاق)

العدد ٧٣



إعداد : كمال شبر رسوم : زاهد المرشدي

> لقاء جديد معكم رائع....ودعاء الى ربِّ حاضر معنا وسامع أن يوفقنا لكل أمر للخير جامع.... ويمن علينا بقلب سليم وقانع



من العلاجات المفيدة والنافعة ذكْر الله تعالى : " أَلا بِذِكْرِ اللَّهِ **تَطْمَئِنُّ** الْقُلُوبُ " سورة الرعد الآية(۲۸).

ذُكْ<mark>ر الله تعالى</mark> يعني استحضار واستشعار وجوده وحضوره معنا بالإضافة إلى ذكر اللسان. من أسباب القلق وعدم الإستقرار الفشل في الدراسة هذا مختصر ما تقدم الكلام عنه بالإضافة لبعض العلاجات و أمور أخرى.

وفي هذا اللقاء أعزائي نتعرف على سبب آخر من أسباب اضطراب القلب وعدم استقراره وهو ضعف الحالة المادية مما قد يؤدي إلى :

- ا- مرض البدن بسبب زيادة التفكير والقلق من هذه الحالة وقد تزداد إلى مرض القلب المعنوي لا المادي فيبدأ بالشك وسوء الظن بالخالق والمخلوق .
- تولد شعور بأن المال هو السبب الوحيد للسعادة والراحة فيبدأ سلوك أى طريق للحصول على المال.

وأما العلاج

• تذكير

النفس بأن الفقر المادي ليس عيبا بل العيب هو فقر النفس حيث يشعر فقير النفس دائما بالحاجة إلى المال وعدم الشبع فيسلك مختلف الطرق للحصول على المال كما نشاهد بعض الأخوة مع كثرة دخله المادي يأخذ من هذا ومن ذاك .

• القناعة وهي علاج نافع جدا جدا وتعني الإكتفاء بقدر الحاجة والضرورة من المال وهي صفة محبوبة جدا جدا عند الله تعالى وتجعل الإنسان مرتاح البال مطمئن القلب مهما كانت حالته المادية .لذا وصفها الرسول الأعظم ﷺ (بأنها كنز لا يفنى) وقد ورد مدح كثير لها بسبب الثمار الطيبة التي تتركها منها:

• عزة النفس فلا تدنو النفس لمال الآخرين وتتذلل.

• وإن القناعة تؤدي إلى يُسر الحساب يوم القيامة عن رسول الله ﷺ (اقْنَعْ بِمَا أُوتِيتَهُ يَخِفُّ عَلَيْكَ الْحِسَابُ).

• ومن العلاجات معرفة الأمور التي تسبب الفقر والتي تسبب الفقر والتي تدفعه وستأتيكم بإذنه تعالى في العدد القادم وإلى ذلك الحين أترككم بحفظه ورعايته والسلام.



مرحباً بكم أحبتي الصغار.. سنتعلم سوية على عض الكلمات التي تحمل مجموعة من الأرقام، ومعنى الألفاظ الدالة على الجماعات.

الرهط: جماعة من ثلاثة الى تسعة

(دون العشرة)، قال تعالى: "وَكَانَ فِي الْكَدِينَةِ تِسْعَةً

رَهْطِ يُفْسِدُونَ . . . " سورة النمل - الآية (٤٨)،

وقال : "وَلُوْلا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ .. " هود - الآية (٩١) .

الطائفة: جماعة من الناس يجمعهم مذهب أو رأي واحد

يمتازون به عمن سواهم . قال تعالى : " فَأَمَنَتْ طَائِفَةٌ مِنْ بَني إِسْرَائِيلَ وَكَفَرَتْ طَائِفَةٌ مِنْ بَني إِسْرَائِيلَ وَكَفَرَتْ طَائِفَةٌ " سورة الصف - الآية (١٤) ، و : ". . . . وَلْيَشْهَدْ

عَذَابَهُمَا طَائَفَةٌ منْ الْمُؤْمنينَ "سورة النور - الأية (٢) .

الفُرْقَـَة: وَهم أَكْثر مَنَ الطائفة ، قال تعالى : "كَافَّةً فَلَوْلا نَفَرَ مِنْ كُلُّ فَرُ مِنْ كُلِّ فَرْقَة مِنْهُمْ إِذَا رَجَعُوا كُلِّ فَرْقَة مِنْهُمْ إِذَا رَجَعُوا ﴿ كُلِّ فَرْقَة مِنْهُمْ إِذَا رَجَعُوا ﴿ كُلِّ فَرُولَ اللَّهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ " سورة التوبة - الآية (١٢٢)

فالطائفة إذن جماعة أقل من الفرقة.

العصبة: عصْبة من الرّجال: مابين العشرة إلى الأربعين، قال تعالى: "إِنَّ النَّدِينَ جَاءُوا بِالإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لا تَحْسَبُوهُ شَرّاً لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ... " النَّذِينَ جَاءُوا بِالإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لا تَحْسَبُوهُ شَرّاً لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ...

سورة النور- الأية (١١)

الفوج: الجُماعة الكثيرة ومنه قوله تعالى: "وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللهِ أَفْوَاجاً" سورة النصر - الآية (٢)

الشيعة: شيعة الرجل هم الجماعة المائلة عليه من محبتهم له، قال النبي صلى الله عليه وآله: (علي وشيعته هم الفائزون)، أي من شايعه وأحبه واتبعه في سيرته وسلوكه. الشرذمة: البقية من البقية (الخلاصة) قال الله عز وجل: "إِنَّ هَؤُلاءِ لَشِرْذِمَةٌ قَلِيلُونَ "سورة الشعراء – الآية (٥٤).



العمة هدى: يمر بلدنا العزيز بظروف صعبة قاسية ويستلزم على جميع المواطنين وبمختلف أطيافهم المذهبية والعرقية وانتماءاتهم الحزبية والسياسية التوحد والتكاتف والتعاون لتذليل جميع الصعوبات والمشاكل والمعاناة ، وعلى رأسها التصدي للمجاميع الإرهابية التي عاثت في أرضنا فسادا وإجراما ،وطردها من جميع المناطق التي دنستها ،والسعي ، لإعادة الأمن والإستقرار لربوع وطننا الغالي والعمل على نهضته وتطويره.

فاطمة: نعم ياعمة وندعو الجميع من عرب وأكراد وتركمان وغيرهم من القوميات وبمختلف إنتماءاتهم الطائفية سواء

كانوا مسيحيون أو آزيديين أو شيعة أو سنة أو صابئة وطوائف أخرى، لنبذ الخلافات والإبتعاد عن المصالح الخاصة الضيقة والتكاتف والتعاون والتوحد لتحقيق المصالح العامة أولاً والتي ستورف بظلالها ويقطف ثمارها الجميع.

العمة هدى: والأزمة المالية التي يمر بها البلد هي من جملة المصاعب التي ذكرناها، ويحاول المسؤولون إيجاد السبل الكفيلة لتخطي هذه المرحلة بإتباع وسائل عدة، منها رفع نسب الضرائب والرسوم الحكومية



المتنوعة وتحميل المواطن أجور مرتفعة وغير طبيعية ومنها ما تم الإعلان عنه بزيادة كبيرة في أجور الطاقة الكهربائية.

نرجس: لاننسى أن للمواطنين مواقف مشرفة كثيرة جدا، منها تحملهم ومعاناتهم لأوضاع إقتصادية وأمنية سيئة لسنوات طويلة مضت، ولغاية وقتنا الحاضر وتعرضهم للتقتيل والتنكيل والتهجير وسلب الممتلكات وغيرها من الماسي والألام.

ريحانة: ولا يفوتنا أن نذكر أن أبناء الشعب شاركوا في جميع الإنتخابات التي أُجريت في ظل ظروف أمنية غير مستقرة، وكذلك فقدوا الشيوخ والنساء والأطفال وأخرين غيرهم، جراء عمليات التفجير والتفخيخ والأحرمة الناسفة والأعمال الإجرامية الأخرى التي مارسها ولا يزال أعداء الوطن والإنسانية.





إيمان: المواقف النبيلة والبطولات التي مارسها أبناء هذا الشعب الصابر كثيرة وآخرها ما قامت به القوات الأمنية وبمساندة الحشد الشعبي من التصدي للإرهابيين وطردهم من أجزاء واسعة وتطهيرها من دنسهم، مضحين بأموالهم وأنفسهم ، وقد أعلنوا عزمهم على المضي قدما لتحرير كامل تراب الوطن.

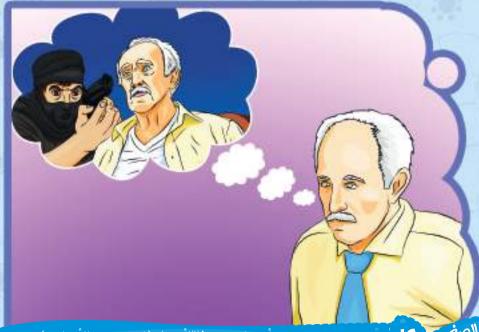


العمة هدى: ليس من الإنصاف أن تقابل الجهات الرسمية كل ما ذكرناه، بفرض زيادات كبيرة في أجور الطاقة الكهربائية أو إتخاذ أي إجراء يصب في غير مصلحة أبناء الشعب المجاهد، فالمواطن بأمس الحاجة إلى هذه الخدمات، وعلى رجالات الدولة وقادتها إعادة النظر في مثل هذه القرارات والتفكير مليا



في كيفية رد الجميل لمن دافع عن الوطن، فلولا التصدي البطولي من قبل فصائل غيورة وقوات أمنية صامدة من أبناء هذا الشعب الذين إستجابوا لنداء المرجعية الدينية بالجهاد الكفائي للدفاع عن الأرض والمقدسات، ومواقفهم

الشجاعة التي بها دُحِرَ الإرهاب وأفشلت مخططاته الدنيئة، لما ظل السادة المسؤولون الذين أصدروا هذا القرار محتفظين بمناصبهم، إذ أنهم أحزموا حقائبهم لمغادرة الوطن مع عوائلهم عندما أحدق الخطر الداعشي من قريب بهم وبغيرهم.



نور الهدى: على المسؤولين والذين في أيديهم زمام الحكم أن يفكروا كيف يحاربون الفساد المالي والإداري ويقضوا عليه ، وبأي وسيلة يستطيعون إعادة ما سُرق ونُهِبَ وأُختلس من ثروات بلدنا العزيز، والمحافظة على ما تبقى منها، على أقل تقدير، وعندها سينال الشعب جزءا من حقوقه وينعم بخيرات بلده.

العمة هدى: وفي الوقت نفسه ندعو جميع المواطنين، ونرجو منهم أن يرشدوا إستهلاك الطاقة الكهربائية ويستخدموا القدر الذي يحتاجون إليه فقط ،وعدم الإسراف ،وبذلك يكن توفير هذه الطاقة وإستمرار تجهيزها طيلة ساعات اليوم. حوراء: سأبدأ من هذا اليوم بترشيد الإستهلاك وأنصح صديقاتي بذلك.

الفتيات جميعا: ونحن كذلك، وسنخبر أهالينا وأقاربنا ومعارفنا بضرورة ترشيد إستهلاك الطاقة الكهربائية.



أسئلة القصة

١) كيف نستطيع تحقيق المصالح العامة؟

٢) ما هو دور المرجعية الدينية العليا في قرار إعادة النظر في زيادة أجور الطاقة الكهربائية؟

٣) ما هو الموقف النبيل الذي مارسه أبناء الشعب العراقي في الدفاع عن أرض الوطن والمقدسات؟
 ٤) ما هو المطلوب من المسؤولين تجاه من دافع عن الوطن؟

 هل يمكنك المساعدة في ترشيد إستهلاك الطاقة الكهربائية؟



<mark>إعداد : جميلة المالكي</mark> رسوم: أحمد الخزعلي

ENGLISHI

أنا أتعلم أشياء جديدة Learn new things

مرحبا ً بكم أحبتي الصغار في لقاء جديد .. سنتعلم اليوم بعض العبارات التي نستعملها في الشارع .

At the street





تلفظ (رایت) یمین (right)

وتلفظ (لَيفت) يسار (left)

وتلفظ (نورث) شمال (north)

وتلفظ (ساوث) جنوب (south)

وتلفظ (فار) بعید (far)

وتلفظ (نیر) قریب (near)

وتلفظ (كلوز) قريب (close)





(wrong way) وتلفظ (رونگ وَيُ) طريق خاطئ



(wrong direction)

وتلفظ (رونگد ایرکشن) اتجاه خاطئ



(bus station)

وتلفظ (بص ستيشِن)

محطة الناص



(post office)

وتلفظ (بوست أوفيس) مكتب بريد



(map)

وتلفظ (ماب)

خريطة

A: Asalamu Alaikum

B: Alaikum Asalam

A: sorry I am not from around here آسف: أنا لستُ من هنا

B: How can I help you? كيف يمكن أن أساعدك ؟

A: could you tell me how to get to Imam Hussein shrine? أخبرتني كيف أصل إلى مرقد الإمام الحسين عليه السلام؟

B: Oh, you are going the wrong way.

أنت ذاهب إلى الطريق الخاطئ.

A: Is it far from here? مل هو بعيد من هنا؟

B: No، it is near. کلا إنه قريب.

هل لديك خارطة؟ ؟Do you have a map

A: No.

B: well, take this road then turn left.

حسناً خذ هذا الطريق ثم استدر إلى اليسار.

go to the cross roads إذهب إلى تقاطع الطريق.

ثم استدر إلى اليمين. then turn right

استمر إلى ما بعد مكتب البريد. . continue past the post office

then turn left. Imam Hussein shrine will be right before you.

ثم استدريساراً مرقد الإمام الحسين

عليه السلام سيكون أمامك مباشرة.

A: Thanks alot. شكرا جزيلاً. شكرا جزيلاً

allah bless you. بارك الله فيك.





elecate, alecate, al



سار الجيش الإسلامي لفتح خيبر في جمادى الأُولى سنة ٧ه، وقد تم فتح خيبر في (٢٤) رجب (٧) ه على رواية، بعد أن حاصرهم رسول الله عَيِّلِيَّ بضعاً وعشرين ليلة.

بعد عشرين يوماً من الحصار ولما لم يفلح الذين حملوا الراية في إختراق الحصن فإشتد ذلك على رسول الله، وقال عَلَيْلَةُ : لأبعثن غداً رجلا يحبّ الله ورسوله ويحبه الله ورسوله ، كرار غير فرار، يفتح الله على يديه. وكان عليّ بن أبي طالب الملي أرمد، شديد الرمد، فدعاه، وقيل له أنه يشتكي عينيه و فلما جاء علي الملي أخذ عَلَيْلَة من ماء فمه ودلك عينيه، فبرئتا وتى كأن لم يكن بهما وجع وقال: اللهم اكفه الحرّ والبرد. فما اشتكى من عينيه، ولا من الحرّ والبرد بعد ذلك أبداً، وعقد له، ودفع الراية إليه، وقال له: قاتل ولا تلتفت حتى يفتح الله عليك.

فقال علي اللي الله : يا رسول الله ; علام أقاتلهم؟

فقال عَلَيْكَ على أن يشهدوا أن لا إله إلا الله ، وأني رسول الله فإذا فعلوا ذلك حقنوا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها وحسابهم على الله عزّ وجل.

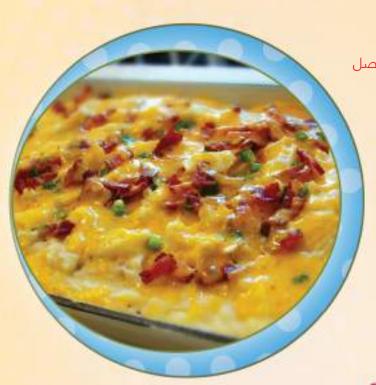
فخرج الإمام علي اللي إلى القتال وخرج إليه أهل الحصن ، وكان أول من خرج إليه منهم الحارث. أخ مرحب وكان فارساً

شجاعاً، فانكشف المسلمون وثبت علي اللي فتضاربا، فقتله أمير المؤمنين اللي وأنهزم اليهود إلى الحصن.

فلما علم مرحب أن أخاه قد قتل نزل مسرعاً ، ولبس درعين ، وتقلّد بسيفين ، ومعه رمح ، فبادره الإمام عليّ اللله فضربه وقتله ، فكبّر اللله وكبّر معه المسلمون. فانهزم اليهود إلى داخل الحصن واغلقوا باب الحصن عليهم.

وكان الحصن مخندقاً حوله، فتمكّن الله من الوصول إلى باب الحصن فعالجه وقلعه وأخذ باب الحصن الكبيرة العظيمة ـ التي طولها ثمانون شبراً، أي: أربعون ذراعاً ـ فجعلها جسراً فعبر المسلمون الخندق وظفروا بالحصن ولما انصرف المسلمون من الحصن أخذ علي الله الباب بيمناه فدحى بها أذرعاً من الأرض ـ أربعون ذراعاً ـ وكان الباب يعجز عن فتحه أوغلقه أثنان وعشرون رجلا منهم. هكذا جاء النصر على يدي الإمام علي الله وقد قال عيالة على المواية «لو لا أن

هكذا جاء النصر على يدي الإمام علي الملا وقد قال عليه النصر على يدي الإمام علي الملا وقد قال عليه الرواية «لو لا أن تقول طوائف من أمتي فيك ما قالت النصارى في عيسى بن مريم ، لقلت فيك مقالة لا تمر بملا الناس إلا أخذوا من تراب رجليك ومن فضل طهورك يستشفون به، ولكن حسبك أن تكون مني وأنا منك ، ترثني وأرثك ، وأنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبى بعدي».





مرحبا بكم أصدقائي في هذا العدد نتعلم كيفية عمل

مهروس البطاطا بالجبن

المقادير

- ٣ حبة بطاطا مسلوقة ومهروسة
- (ثلاثة أرباع) الكوب من جبنة (موتزاريلا)
 - ملعقة صغيرة بهارات
 - ملعقة صغيرة فلفل وملح



 ١. نضع البطاطا المهروسة في وعاء ونضيف إليها القليل من الجبنة والبهارات والملح والفلفل

٢. نوزع البطاطا في صينية (البايركس) ونرش ماتبقى من الجبنة فوقها.

نضع الصينية في الفرن لمدة (١٠)دقائق.

٤. تقطع البطاطا وتقدم ساخنة إلى جانب بعض أطباق الطعام.



طرائف

رسوم : زاهد المرشدي



قال المعلّم للتلميذ: هات مثالاً على الأشياء التي تتمدّد وتتقلّص بفعل عوامل الطقس، فأجاب التلميذ: العطلة الشتوية أسبوعان والعطلة الصيفية ثلاثة أشهر.



جما و السكر •

كان جحا مسافرا إلى بلدة بعيدة وأخذ معه حملاً من السكر فسأله بعضهم: -لماذا تأخذ معك حملاً من السكر فقال لهم: -لأن الغربة مرة .!!



التلميذ الكسول

قال المعلّم للتلميذ: إذا كان واحد زائد واحد يساوي اثنين، واثنان زائد اثنان يساوي أربعة، فكم يساوي أربعة زائد أربعة ؟ قال الطفل: هذا ليس عدلاً يا سيدي، إنّك أجبت عن الأسئلة السهلة وتركت السؤال الصعب لي.

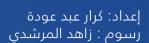




السمكة الذكية : - نعم يا صديقتي العزيزة هو كذلك منها الطحالب التي وكما تقولين وإنه يحتفظ بأسرار ما حدث على سطحه تكون غذاء لبعض وكما تقولين وإنه يحتفظ بأسرار ما حدث على سطحه المراد الم







مرحبا بكم أحبتى الصغار كيف حالكم؟ عسى أن تكونوا بخير, في هذا العُددُ سِتذَهبون مُعنا في جُولةُ لنتعرف عُلى رياضة القوارب الشراعية ، وهي فن التحكم بالقارب الشراّعي والقدرة على توجيه مساره وذلك يتطلب خبراتُ كبيرة في ضبط سرعته وموازنته في مواجهة الريام وتياراته و ايضا يتطلب قدرات بدّنية عالية من تحمل وفهم عميق لتقلبات البّحر للقوة والمرونة.

أحبتي الصغار لهذه الرياضة نبذة تاريخية هيا بنا نذهب لمعرفتها.

نشأ سباق القوارب الشراعية في هولندا في القرن الثالث عشر أما في القرن الثامن عشر تأسست نوادي لهذه الرياضة , وأدرجت هذه الرياضة ضمن اللهاب الأولمبية في عام ١٩٠٠م , وفي عام ١٩٧٠م تأسست أول منظمة دولية لرياضة القوارَّب الشِّراعية و أطلق علَّيها اسم الاتحاد الدولي للقوارب الشِّراعية .

وقد دخلت رياضة القوارب الشراعية إلى البرنامج الأولمبي منذ الدورة الثانية التي كانت عام ١٩٠٠م في باريس وغابت القوارب الشراعيّة عن اولمّبياد سان لويس عام ٤٩٠٤م دونَ أن تغيبُ عنَ الدورات اللاحقة، وشهد هذا البرنامج عام ١٩١٢م في أولمُبياد هذهُ اللعبة العديد من التغيرات فكانت صناعة القوارب تميّل إلى التصغير مع وجود طاقم

> من الملاحين(العاملين في الفريق للقوارب الشراعية) ليس بصغير، فكان عدد الملاحين في الدورات الاولمبية الاولى بين (١٠ ١٠) ملاحا .



- 1- جسم القارب
 - 2- الصواري
 - 3- الأشرعة
- 4- حبال الأشرعة والسواري













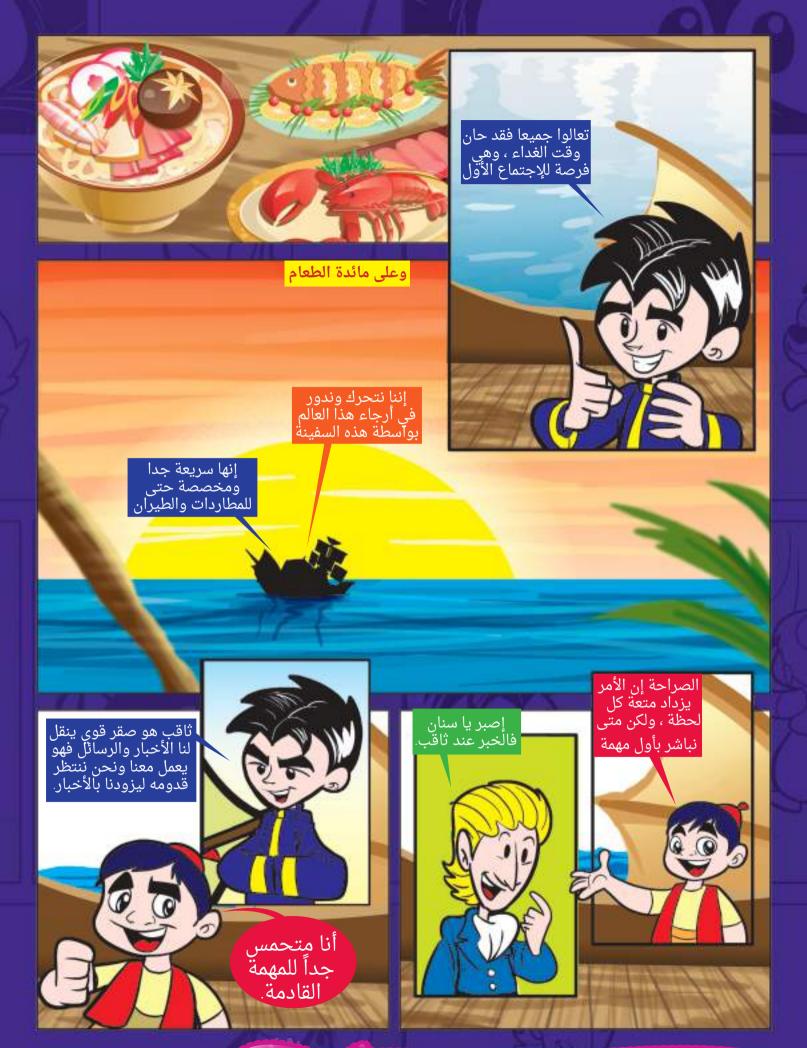












قصة : كرار الخفاجي رسوم : زاهد المرشدي



كان تلميذ اسمه أحمد وهو مجتهد في دروسه وواجباته، ولكنه كان يتصف بالغرور والتكبر وفي أحد الأيام طلب أحد أصدقائه أن يشرح لله درس في مادة الرياضيات ولكن أحمد رفض مساعدته وقال له: أنا أقرأ بمفردي ولا يساعدني أحد في انجاز واجباتي

إذهب لغيري يعلمك فأنا لا أُعلم من هو أقل مستوى مني. فرد عليه صديقه مهدي: يا لك من تلميذ مغرور ومتكبر، شكرا على

كلامك الجميل إلى اللقاء. وفي أحد الأيام وأثناء درس الرياضة حيث التلاميذ يلعبون كرة السلة سقط أحمد على يده اليمنى فانكسرت ، وبقي أحمد يحضر إلى المدرسة لأنه لا يريد أن يتغيب عن دروسه ولكنه فقط يستمع ولا يستطيع الكتابة بسبب يده وبقى على هذه الحال لمدة أُسبوعين وقد مرت دروس كثيرة عليه لم يكتبها ، فقال لوالدته : أمي لا أريد الذهاب اليوم إلى



المدرسة فقالت له والدته: لماذا يا ولدي العزيز؟ فقال لها: أنا لم أقم بكتابة واجباتي اليومية خلال فترة إصابتي وقد تراكمت عليّ جميع المواد وأخشى أن أصبح أضحوكة للتلاميذ فقالت له أمه: لقد قلنا لك دعنا نساعدك بكتابة الواجبات اليومية ولكنك رفضت فرغم إصابتك لم تترك غرورك ولا تكبرك وعنادك أيضاً فهذا عقاب الله لكي تترك هذه العادة السيئة وفي هذه الأثناء طرقت الباب وإذا بأصدقاء أحمد ومن ضمنهم صديقه مهدي قد جاءوا لزيارته فصرخ أحمد بوجههم ماذا تريدون مني ؟ هل جئتم لكي تشمتوا بي؟ فأجابه مهدي: بل جئنا لنقول لك أن جميع واجباتك اليومية قد تناوبنا على كتابتها ورتبناها لك، تفضل يا صديقنا العزيز هذه أجمل هدية نقدمها لك بمناسبة سلامتك، فقالت له والدته: لقد ظننت السوء بأصدقائك وأنظر ماذا قدموا من مساعدة لك؟ هيا قم بالإعتذار لهم وأشكرهم على مساعدتهم ، فشكر أحمد أصدقاءه ووعدهم بمساعدتهم وترك صفة الغرور والتكبر .

وهكذا أعزائي الصغار تعلم صديقنا أحمد درسا مهما في الحياة فالغرور والتكبر يبعد عنكم الأصدقاء وايضا هما صفتان غير محببتين و لا يقبل بها الله سبحانه وتعالى ونبيه صل الله عليه وآله وسلم وأهل بيته الأطهار عليهم السلام.

دمتم سالمين





إن الزجاج من المواد المهمة التي تدخل في جميع مفاصل حياتنا يا أصدقائي لذلك اخترت لكم اليوم معلومات عن كيفية صناعته وهي لا تختلف كثيرا ان كانت صناعية أو يدوية حيث تقسم المواد الخام الأولية المستخدمة فى صناعة الزجاج <mark>إلى قسمين رئيسين هما:</mark>

أولا :المواد الأساسية وتضم :

ا- الرمل أو السيليكا: يشكل حمض السيليكون المادة الأساسية التي يصنع منها الزجاج العادي ونحصل عليه من الرمل ويشترط في الرمل المستخدم أن يحتوي على نسبة عالية من أكسيد السيليكون تصل إلى ٨٠٪

٦- مركبات الصوديوم:

حيث يعمل أكسيد الصوديوم على تقليل درجة الإنصهار ويساعد في تشكيل الزجاج.

٣- الكالسيوم والدولوميت:

يساعد أكسيد الكالسيوم على تصليب الزجاج.

٤- الفلدسيار:

يستخدم بشكل كبير لوجوده بشكل نقي في الطبيعة كما أنه رخيص الثمن وينصهر بسهولة.

٥- البوراكس:

يحتوي على أكسيدي الصوديوم والبورون و أن هذه المادة تنصهر بشكل جيد وتقلل من معامل تمدد الزجاج ولذلك نجد أن الزجاج الحاوي نسبة كبيرة من أكسيد البورون لا ينكسر إذا سخن أو برد فجأة. ويسمى بزجاج (البايركس)

00

يؤخذ الرمل الى المصنع

ثانيا: المواد الثانوية :

وهي المواد التي تضاف لتحسين نوعية الزجاج كالمواد الملونة ومسرعات الإنصهار والشفافية مثل أكسيد الرصاص وغيرها من المواد .



وتمر صناعته بأربع مراحل هی:

١- الصهر:

حيث تكون المواد الأولية قد حضرت على شكل بودرة أو حبيبات

وتمزج مع بعضها البعض بنسب وزنيه معينة ثم تدخل إلى الأفران الخاصة

۲- التشكيل:

يبرد مصهور الزجاج ببطء حتى يصل إلى مرحلة التشكيل بالدرجة المطلوبة، يتم التشكيل بإحدى طريقتين:

مرحلة صهر الرمل

- النفخ والتشكيل اليدوي: يصب المصهور في القالب ويتم النفخ إما بالفم

ب- النفخ أو التشكيل الآلي: حيث تتم عملية صب المصهور والنفخ آليا . ويجب أن تتم عملية التشكيل في وقت قصير جدا قبل أن تبرد عجينة الزجاج.

٣- التهذيب أو التبريد: ۗ

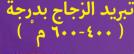
وهي عملية تبريد الزجاج ببطء لتجنب تشققه وتكسره وتتم هذه العملية بوضع الأدوات الزجاجية في فرن التبريد على درجة حرارة تتراوح بين (٤٠٠ ـ ١ مُ) لفترة زمنية كافية ثم تبرد تدريجيا إلَّى الدرجة العادية من الحرارة

٤-الإنهاء:

يتم في هذه المرحلة تنظيف الأدوات الزجاحية وصقلها وقطعها وتصنيفها.

يتم تلوين الزجاج أما بصبغة با صباغ خاصة قبل دخولة إلى الفرن أو تضَّاف إلى عجينة الزجَّاج مواد وعناصر تعطى الألوان المطلوبة.

أتمنى أن أكون قد أعطيتكم فكرة عن هذه الصناعة المهمة إلى اللقاء في موضوع جديد.







٣١



وردنا سؤال من الأخت الفاضلة أم علي من محافظة كربلاء المقدسة تسأل فيه:

لدي ابن يبلغ من العمر (٤) سنوات، وهو أول طفل لي، وأريد أن أعرف حدود العاطفة التي أتعامل بها مع ابني لكي تنضج شخصيته، وكيف أجعله اجتماعياً غير منطوعلى نفسه مستقبلاً، وهل يوجد كتاب أقرأه مختص بتربية الطفل؟

الأخت الفاضلة (أم علي)، بارك الله فيك في متابعة ابنك واهتمامك في بناء شخصيته.

أحب أن أقول لك بأن العاطفة أمر مهم في حياة الأطفال، ويمكنك أن تغرقيه بالعاطفة عن طريق حبه واحتضانه واللعب وقضاء الوقت معه، والحديث معه وفي الوقت نفسه عدم تدليله الزائد، لأن الحدّ الفاصل



وجد من خلال ممارسات كثيرة أن الطفل الذي يعتاد على "ساعة النوم" فإنه يكون أكثر انضباطا في حياته، وأكثر تنظيما وانتظاما.

أما بخصوص جعله اجتماعياً فافتحي له المجال للقاء بالأطفال الآفرياء القاء بالأطفال الآفرياء أو الأصحاب أو في الروضة أو المدرسة ممن تأمنين الاختلاط بهم، فهو سيتعلم وبشكل طبيعي مهارات التعامل مع الأطفال.

أما بخصوص طلبك في قراءة كتاب يختص بتربية الطفل فلا شك أن قراءة كتاب أو كتابين عن تربية الأطفال مما يفيد كثيراً فأنصحك بقراءة كتاب (الطفل بين الوراثة والتربية)،

الحسيني ٣٢









لقد اصطاد صديقنا عزوز كلمات ولكن تنقصها بعض الحروف ... هل يمكنكم أصدقائي اصطياد الحروف الموجودة في بركة المياه لتكتمل الكلمات الموجودة في الدلو ..

جواب العدد السابق صياد ، ضابط دولاب، باص بيارق



كلمة السر

عزيزي الحسيني الصغير

اشطب حروف النشيد التالي لتحصل على كلمة السّر المؤلفة المن من ثمانية حروف وهي لقب للسيدة الزهراء عليها السلام.

تفتح السرور برعما مردّدًا للنور باسما بمولد الزهراء فاطمة يا فرحتا ببضعة البشير ترنمي ملائك السّما ولتنثري الحبور أنجما وسبحي الرحمن كلما لاحالضيامن وجهها المنير

جواب العدد السابق (نفس الرسول)

إعداد : حنان شاهين/لبنان

7	ل	و	م	ب	۶	١	ر	ه	ز	ل	١
ح	١	ل	Ē.	ي)	Û	ن	ij	J	و	ij
ر	و	ر	س	J	١	١	١	7	7	ر	م
ب	U	١	١	ن	م	ر	ي	ن	م	J	١
ب	م	ل	ن	١	ij	ح	ر	و:	ä	و	ŗ
ض	J	س	ج	١	ي	ض	J	١	ک	ح	ر
ع	١	م	م	ي	م	ن	7	ij	J	ھ	ع
ä	ئ	١	١	١	م	س	١	J.	م	ھ	م
١	শ্ৰ	١	ي	ة	م	ط	١	و:	١	١	١
ح	ij	ف	Ü	ح	ن	م	ح	ر	J	١	ل
ر	و	ن	J	J	ن	ر	و	ب	۲	J	١
ر	ي	ش	J.	J	١	:0	ي	۲	J.	س	و







أوتار صوتية تصدح بحب أهل البيت عليهم السلام

أهلا بكم أحبتي في صفحتكم (قادة الغد) في هذا العدد سنتعرف على موهوب جديد امتاز بصوته الجميل الذي سخره في خدمة الإمام الحسين عليه السلام وهو في السادسة من عمره؛ فتعالوا معي أحبتي لنتعرف على المنشد محمود نوري محمود ويبلغ من العمر (١٣) عام في الصف الثاني متوسط بمتوسطة الغفران الأساسية في منطقة الحر بكربلاء المقدسة. يمتلك محمود صوت حسن وهو نعمة من الله تعالى منها به عليه، فكرس حسن صوته في خدمة أهل البيت عليهم السلام حيث بدأ نشاطه كمنشد في عام (٢٠٠٨) بقراءة أناشيد مختصرة بحب أهل البيت عليهم السلام وكان ينشدها في الأفراح بولادات أئمة أهل البيت عليهم السلام وفي الأحزان في وفياتهم وخاصة في البيت عليهم السلام وفي الأحزان في وفياتهم وخاصة في أيام عاشوراء بذكرى استشهاد الإمام الحسين عليه السلام.

وأول من اكتشف هذه القابلية لديه أخوه (كرار) الذي هو الآخر منشد حسيني وقد لاحظ وجود قابلية الصوت الحسن فسعى لإستثمار هذا الصوت في خدمة أبي عبد الله الحسين عليه السلام فشجعه على ذلك وأخذ يصطحبه إلى مجالس العزاء بعد عدة تمارين قام بها أمامه، ويدعو أخاه محمود لأن يلقي في بداية مجلس العزاء لكسر الحاجز النفسي لديه ولبناء الجرأة الأدبية في داخله، واستمر على ذلك حتى أصبح منشداً بفضل الله تعالى.

وكان لمحمود مشاركات عديدة منها في بيوتات كربلاء التي يُقام فيها العزاء الحسيني وفي المواكب كموكب الزهراء عليها السلام في كربلاء المقدسة وفي الحسينيات وفي قناة كربلاء كما كانت له مشاركة مع كشافة الإمام الحسين عليه السلام التابعة للعتبة الحسينية المقدسة.

وكذلك لديه مشاركات في محافظة البصرة وفي أماكن عديدة منها حسينية المدائن ومنطقة حمدان في أبي الخصيب وغيرها من الأماكن في البصرة.

وكانت آخر مشاركة له مع شعبة رعاية الطفولة التابعة للعتبة الحسينية المقدسة في الأوبريت الذي هو من إنتاج الشعبة (وحسين نحن لا ننسى حسين)، والذي عُرض في مهرجان الحسيني الصغير الأول لمسرح الطفل.

وأُخيراً تقدّم محمود بالشكر الجزيل للعتبة الحسينية المقدسة لدعمها الموهوبين ولشعبة رعاية الطفولة التي كان له مشاركة معها في الأوبريت، داعياً الله العلي القدير بالتوفيق للجميع.





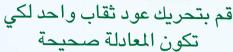
إعداد: لبيب السعدي رسوم : زاهد المرشدي

جانح

البالونات

لقد ذهب مهدي إلى المتنزه وشاهد بائع البالونات ولكنه وجد بأن هذه البالونات تحمل أحرفاً من لغتنا الجميلة وقام مهدي بترتيب الأحرف وتكوين جملة مفيدة منها ... وماذا عنكم؟؟؟ هل عرفتم ما هي ؟؟

جواب العدد السابق (شكرا لك)





جواب العدد السابق







صديقتكم رقية الفتاة الجميلة والذكية قد اشتركت في لعبة آلة الحروف وقد حصلت على هذه الأحرف وجمعتها وكوّنت منها كلمة وهي إحدى مدن العراق الحبيب هل عرفتموها ؟ هيا لنبداً .



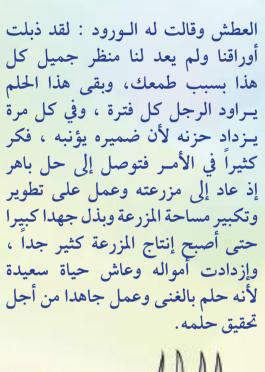
واحد متساو.

قصص أصدقاء المنتدى

أحلام المزارع

هدير حسين لفته / العمر ١٢ سنة / محافظة الديوانية

كان هنالك رجل فقير يملك مزرعة صغيرة يقوم ببيع المحاصيل التي يزرعها في السوق وكان دوما يحلم بأن يصبح غنياً ويصبح تاجراً معروفاً ويعيش في بيت كبير ويبتعد عن العيش في مزرعته الصغيرة ، وذات يوم مرَّ عليه رجل غني الصغيرة فقال له: أعطني عشرين تفاحة وأعطيك هذا المال كله ففرح الرجل الفقير لأن المال كثير جدا فأعطاه التفاح وأخذ المال وأصبح الرجل الفقير غنيا وترك مزرعته وذهب للعيش في المدينة وبقيت المزرعة على حالها لعدة شهور وذبلت جميع الأشجار والنباتات والزهور ، وفي أحد الأيام رأى الرجل في منامه بأن الزهور والأشجار تكلمه فقالت له الشجرة: إن الله سبحانه وتعالى سيعاقبك لأنك لم تقم بسقينا وقد تضررت ثمارنا من





ماهو اطوضوع أو القصة التي نالت إعجابك في مجلة الحسيني الصغير ؟ وطادا ؟



١ - قصة أمونة (لأنها جميلة وفيها معلومات جيدة ومفيدة يمكنني الإستفادة منها)

٢ - صفحة تعلم اللغة الانكليزية (أتعلم منها أشياء كثيرة ومتنوعة)

٣- يوميات عبير (إنها ممتعة وأشعر بأننى قريبة من يومياتها)

علي يونس محمد / ١٠سنوات / محافظة بابل

١ - صفحة ثقل ميزانك (تعجبني لأنها تقدم الإرشادات التربوية والنصائح)

٢-قصة حمدان (تعلمنا كيف الحكم والتمييز بين الحق والباطل وأن لا نظلم الآخرين)

٣- حكايات هادفة (الإستفادة من هذه الحكايات والعبر لأنها قريبة من واقعنا اليومي)

هدى سعيد ياسين / ١٢سنة / محافظة القادسية.

١ - مغامرات كوكو (لأنها تعلمني أن لا أخالف التعاليم والنظام و أن أسمع النصيحة من الكبار)

٢ - حكايات العمة هدى (في كل عدد أجد فيها أمور جديدة ومفيدة في حياتي اليومية)

٣-صفحة مطبخي (تعجبني لأنها تعلمنا كيف نقوم بإعداد وجبات الطعام المفيدة لأجسامنا)

أُكْتَبِ اسمِ الْكَتَابِ الذي قرأتِه وأعجبِك ٠٠ وطَأَدًا ؟

نور محمد كاظم / ١١سنة / محافظة ذي قار

١ - كتاب مفاتيح الجنان (لانه علمني أشياة مفيدة عن الصلاة وعن أهل البيت ﷺ)

٢- سلسة قصص للأطفال (للإستفادة من المعلومات وقراءة الأحداث المشوقة)

٣- القرآن الكريم (لأنه يريح النفس ويجعلنا نتقرب إلى الله تعالى)

رشيد قاسم ايوب / ١٢سنة / محافظة النجف الاشرف

١ - كتاب العلوم (من خلاله يمكنني معرفة الأمور العلمية والمعرفية)

٢ - كتاب مكارم الأخلاق (يعلمنا كيفية التحلى بأخلاق الإسلام الفاضلة)

٣-كتاب موسوعة طب الإمام علي الله (أستفدت الكثير من المعلومات المفيدة التي تعالج الأمراض)

فاطمة عبد الحسين / ١١سنة / محافظة بغداد

١ - كتاب مفاتيح الجنان (لأنه يحتوي على الكثير من الأدعية والزيارات)

٢-سلسة قصص بنت الهدى (لها أهداف كثيرة ومتنوعة)

٣-كتاب بنك المعلومات (لإحتوائه على معلومات مفيدة ومسلية)





مجلة الحسيني الصغير

تحل زائراً فى العاصمة الباكستانية (إسلام آباد)



عرض الإصدارات:

ويتم في هذا الجناح عرض الإصدارات الخاصة بالطفولة، حيث تم طباعة أكثر من (. . . ٤) نسخة من مجلة الحسيني الصغير وبعض ملاحقها الخاصة بحياة الأئمة عليهم السلام والملاحق الأخرى وتم توزيعها على الأطفال.



كما تضمن الجناح الثاني فقرة الرسم الحر والتلوين و تم توزيع الأوراق على الأطفال ليرسموا مواضيع تتعلق بالقضية الحسينية ويتم بعدها تقديم جوائز لهم.



أما الجناح الرابع

فقد خصص للفتيات المكلفات

بسن التكليف وارتداء الحجاب إذ يتم تعريف الفتاة بالحجاب ومدى أهميته في حياتها، كما يتم تعليمهن معلومات عن أهل البيت عليهم السلام، وبعد ذلك تكون هناك مسابقات للفتيات ببعض الأسئلة ويتم توزيع الجوائز عليهن.

هذا وقد تقدم الحضور بالشكر الجزيل للعتبة الحسينية المقدسة لما تقدمه من دعم للطفولة

في الأمور الدينية والثقافية والتعليمية خاصة ونحن نعاصر هجمة ثقافية مضادة من أعداء الدين، كما أعجبوا بمواضيع مجلة الحسيني الصغير التي تقّوم شخصية الطفل بحسب تعبيرهم.

